

大学、専門学校 5~9面



岡本伸之教授

帝京大学は最も古くか... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

1971年の旅行業法... 改正で、同法の骨子は外... 客保護中心から日本海... 外旅行者の保護へと大... 業務取扱主任者の制度... 設けられた。この年、帝... 京大学は法学部の中に... 観光事業の中に観

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

経済学部の中の学科

帝京大学は最も古くか... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

1971年の旅行業法... 改正で、同法の骨子は外... 客保護中心から日本海... 外旅行者の保護へと大... 業務取扱主任者の制度... 設けられた。この年、帝... 京大学は法学部の中に... 観光事業の中に観

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。... 観光学を新設... 経済学部... 文学部の学生にも受講... 観光学を学んでいる学生... 約500人いる。なぜ... 最も古いのか。

観光発展で世界平和

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

企業と一体で人材育成

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

流通経済大学社会学部... 国際観光学は93年に観... 光系学科の先駆者として... スタート。「観光旅行... 「観光交流」「観光事業... の3つの視点から未来... 観光を支える人材を育... 成している。「観光の振... と発展が相互理解を促... み世界平和につながる... は、JAL、... (香川真教授、という考... 教授陣は、... JTB、フ... え方が根底に流れる... 教授陣はホテル、航空... 会社、旅行会社などの... 実務経験に基づいた実... な教育を行っている。例... えば観光インタニシッ... の建学の精神... である実学」... 者試験対策講座」を受講... 重視(岡本、添乗員資格取得... 教授が貴かたで、クラフティ... 教授は次のように解説す

観光文化人間を育成

吉田松陰の行動哲学... 「知行合一」を建学の精... 神に掲げる松陰大学。そ... と縁豊かな龍ヶ崎キャン... パス(茨城県)の2つ... 1S、豊後観光、東武ト... ラベル、タビックスジャ... パン、JR東海ツアー、... JR東日本、ホテル、共... ロイヤルパークホテル、... リステルグループなど... への就職実績が物語... 「航空業界(アテンダン... ト)講座」「TOEIC... 「キャンパス選択制」... を経て、後進の育成のた... め母校に戻り、07年に経... 営学部観光経営学を開... 設した。そのまなかに... は観光業界と母校に対... する愛情がこめられてい... きめ細やかな教育とい... な指導は、玉川大学の... 履修上、学生生活の緊... 急問題に対応するため... に、教務担当と学生担当... が常に連携し、相談をた... らい回しにしない「ワン... ストップ方式」を行って

吉田松陰の行動哲学... 「知行合一」を建学の精... 神に掲げる松陰大学。そ... と縁豊かな龍ヶ崎キャン... パス(茨城県)の2つ... 1S、豊後観光、東武ト... ラベル、タビックスジャ... パン、JR東海ツアー、... JR東日本、ホテル、共... ロイヤルパークホテル、... リステルグループなど... への就職実績が物語... 「航空業界(アテンダン... ト)講座」「TOEIC... 「キャンパス選択制」... を経て、後進の育成のた... め母校に戻り、07年に経... 営学部観光経営学を開... 設した。そのまなかに... は観光業界と母校に対... する愛情がこめられてい... きめ細やかな教育とい... な指導は、玉川大学の... 履修上、学生生活の緊... 急問題に対応するため... に、教務担当と学生担当... が常に連携し、相談をた... らい回しにしない「ワン... ストップ方式」を行って

吉田松陰の行動哲学... 「知行合一」を建学の精... 神に掲げる松陰大学。そ... と縁豊かな龍ヶ崎キャン... パス(茨城県)の2つ... 1S、豊後観光、東武ト... ラベル、タビックスジャ... パン、JR東海ツアー、... JR東日本、ホテル、共... ロイヤルパークホテル、... リステルグループなど... への就職実績が物語... 「航空業界(アテンダン... ト)講座」「TOEIC... 「キャンパス選択制」... を経て、後進の育成のた... め母校に戻り、07年に経... 営学部観光経営学を開... 設した。そのまなかに... は観光業界と母校に対... する愛情がこめられてい... きめ細やかな教育とい... な指導は、玉川大学の... 履修上、学生生活の緊... 急問題に対応するため... に、教務担当と学生担当... が常に連携し、相談をた... らい回しにしない「ワン... ストップ方式」を行って

吉田松陰の行動哲学... 「知行合一」を建学の精... 神に掲げる松陰大学。そ... と縁豊かな龍ヶ崎キャン... パス(茨城県)の2つ... 1S、豊後観光、東武ト... ラベル、タビックスジャ... パン、JR東海ツアー、... JR東日本、ホテル、共... ロイヤルパークホテル、... リステルグループなど... への就職実績が物語... 「航空業界(アテンダン... ト)講座」「TOEIC... 「キャンパス選択制」... を経て、後進の育成のた... め母校に戻り、07年に経... 営学部観光経営学を開... 設した。そのまなかに... は観光業界と母校に対... する愛情がこめられてい... きめ細やかな教育とい... な指導は、玉川大学の... 履修上、学生生活の緊... 急問題に対応するため... に、教務担当と学生担当... が常に連携し、相談をた... らい回しにしない「ワン... ストップ方式」を行って

吉田松陰の行動哲学... 「知行合一」を建学の精... 神に掲げる松陰大学。そ... と縁豊かな龍ヶ崎キャン... パス(茨城県)の2つ... 1S、豊後観光、東武ト... ラベル、タビックスジャ... パン、JR東海ツアー、... JR東日本、ホテル、共... ロイヤルパークホテル、... リステルグループなど... への就職実績が物語... 「航空業界(アテンダン... ト)講座」「TOEIC... 「キャンパス選択制」... を経て、後進の育成のた... め母校に戻り、07年に経... 営学部観光経営学を開... 設した。そのまなかに... は観光業界と母校に対... する愛情がこめられてい... きめ細やかな教育とい... な指導は、玉川大学の... 履修上、学生生活の緊... 急問題に対応するため... に、教務担当と学生担当... が常に連携し、相談をた... らい回しにしない「ワン... ストップ方式」を行って

吉田松陰の行動哲学... 「知行合一」を建学の精... 神に掲げる松陰大学。そ... と縁豊かな龍ヶ崎キャン... パス(茨城県)の2つ... 1S、豊後観光、東武ト... ラベル、タビックスジャ... パン、JR東海ツアー、... JR東日本、ホテル、共... ロイヤルパークホテル、... リステルグループなど... への就職実績が物語... 「航空業界(アテンダン... ト)講座」「TOEIC... 「キャンパス選択制」... を経て、後進の育成のた... め母校に戻り、07年に経... 営学部観光経営学を開... 設した。そのまなかに... は観光業界と母校に対... する愛情がこめられてい... きめ細やかな教育とい... な指導は、玉川大学の... 履修上、学生生活の緊... 急問題に対応するため... に、教務担当と学生担当... が常に連携し、相談をた... らい回しにしない「ワン... ストップ方式」を行って

吉田松陰の行動哲学... 「知行合一」を建学の精... 神に掲げる松陰大学。そ... と縁豊かな龍ヶ崎キャン... パス(茨城県)の2つ... 1S、豊後観光、東武ト... ラベル、タビックスジャ... パン、JR東海ツアー、... JR東日本、ホテル、共... ロイヤルパークホテル、... リステルグループなど... への就職実績が物語... 「航空業界(アテンダン... ト)講座」「TOEIC... 「キャンパス選択制」... を経て、後進の育成のた... め母校に戻り、07年に経... 営学部観光経営学を開... 設した。そのまなかに... は観光業界と母校に対... する愛情がこめられてい... きめ細やかな教育とい... な指導は、玉川大学の... 履修上、学生生活の緊... 急問題に対応するため... に、教務担当と学生担当... が常に連携し、相談をた... らい回しにしない「ワン... ストップ方式」を行って

吉田松陰の行動哲学... 「知行合一」を建学の精... 神に掲げる松陰大学。そ... と縁豊かな龍ヶ崎キャン... パス(茨城県)の2つ... 1S、豊後観光、東武ト... ラベル、タビックスジャ... パン、JR東海ツアー、... JR東日本、ホテル、共... ロイヤルパークホテル、... リステルグループなど... への就職実績が物語... 「航空業界(アテンダン... ト)講座」「TOEIC... 「キャンパス選択制」... を経て、後進の育成のた... め母校に戻り、07年に経... 営学部観光経営学を開... 設した。そのまなかに... は観光業界と母校に対... する愛情がこめられてい... きめ細やかな教育とい... な指導は、玉川大学の... 履修上、学生生活の緊... 急問題に対応するため... に、教務担当と学生担当... が常に連携し、相談をた... らい回しにしない「ワン... ストップ方式」を行って

吉田松陰の行動哲学... 「知行合一」を建学の精... 神に掲げる松陰大学。そ... と縁豊かな龍ヶ崎キャン... パス(茨城県)の2つ... 1S、豊後観光、東武ト... ラベル、タビックスジャ... パン、JR東海ツアー、... JR東日本、ホテル、共... ロイヤルパークホテル、... リステルグループなど... への就職実績が物語... 「航空業界(アテンダン... ト)講座」「TOEIC... 「キャンパス選択制」... を経て、後進の育成のた... め母校に戻り、07年に経... 営学部観光経営学を開... 設した。そのまなかに... は観光業界と母校に対... する愛情がこめられてい... きめ細やかな教育とい... な指導は、玉川大学の... 履修上、学生生活の緊... 急問題に対応するため... に、教務担当と学生担当... が常に連携し、相談をた... らい回しにしない「ワン... ストップ方式」を行って

帝京大学 八王子キャンパス **観光経営学科**
 経済学部 Department of Tourism Management

学際的教養、豊かな国際感覚、確かな専門知識を
あわせ持った人材を育成します。

本学科では、観光に関連するビジネスの現場で活躍できる人材の育成をめざし、観光産業を理解し、観光経営を展開するために必要なスキルを身につけるための講座を豊富に用意しています。同時に、関連資格の取得を積極的にバックアップします。本学科の学びの特徴として、現場主義を掲げています。つまり、学生の皆さんを観光の現場に積極的に連れ出そうという姿勢です。現場で実習し、調査し、考える、フィールドワークを重視した実践的な講義やゼミナールを多彩に用意することで、観光の現場における問題を発見し、経営提言や政策提言が行える力を身につけていただきたいと思います。

主な特色

- 観光産業を経済学・経営学の流れの中で学ぶ。
- 「旅行業務取扱管理者」資格取得に向けての万全のフォロー体制。
- 実地で旅行業務が学べる「実習授業」が豊富。
- 2年次から演習(ゼミ)を実施。生きた現場を学ぶフィールドワークが充実。

資料請求先 ※資料・送料ともすべて無料です。
 電話によるお申し込み
 帝京大学資料請求センター
 ☎0120-123361
 インターネットによるお申し込み
 http://www.teikyo-u.ac.jp/i/demand/index.html

QRコード

2012 CHANGE
 RYUITSU KEIZAI UNIVERSITY

何が彼女を変えたのか?
 続きはWebで!

RKU GO 検索

Open Campus 10:30~15:00

新松戸キャンパス	7.23	8.6	10.1	20
龍ヶ崎キャンパス	6.25	7.30	8.7	27
	9.17	10.8	11.29	

流通経済大学

社会学部 国際観光学科 / 社会学部
 経済学部 経済学科 / 経営学科
 流通情報学部 流通情報学科
 法学部 ビジネス法学科 / 自治行政学科
 スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科

新松戸キャンパス 〒270-8555 千葉県松戸市新松戸3-2-1
 龍ヶ崎キャンパス 〒301-8555 茨城県龍ヶ崎市120

お問い合わせ先
 ☎0120-297-141

大学生の私
 大学で学んだ旅の意義。将来は感動の異文化体験ツアーを企画したい。

CHANGEL
 国際観光学科

洋楽や洋画から、海外の文化に興味を持った高校時代。

高校生の私

玉川大学 経営学部 **観光経営学科**
 TAMAGAWA COLLEGE OF BUSINESS ADMINISTRATION DEPARTMENT OF TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT

ツーリズム産業界のエキスパートの育成をめざす

APETIT 活動 インターンシップ制度 寄附講座

観光分野における人材開発のため、アジア太平洋地域内の協力を促進することを目的に設立されたAPETIT(アジア太平洋観光教育訓練機関ネットワーク)。セミナーや研修への参加、観光系学部の相互訪問・交流を通して、観光分野で活躍するための資質を修得していきます。

机上では学べない観光産業の難しさ、重要性を知り、自分の将来像を見出す機会、それがインターンシップです。2年次から、学年ごとに変わる知識の深さ、課題・目的に対応し、体験を通して実践力を身につけます。(宿泊サービス業や観光施設業など)独自のアイデアや経営ノウハウで、新しいサービスを創造するリーダーを招き、成功までの過程や苦労、体験談を話していただく寄附講座です。将来のビジネスリーダーを目指す学生たちにとって、成功者の一言一句はまさにビジネスのヒントであり、学習を続ける刺激になっています。

オープンキャンパス(体験授業フェア)

7/17(日) 8/1(月) 8/24(水) いずれも10:00~16:00

www.tamagawa.jp

玉川大学 入試広報部
 〒194-8612 東京都町田市玉川学園6-1-1

資料・願書請求
 玉川大学資料請求センター
 ☎0120-322655

入試に関する問い合わせ
 玉川大学入試広報課
 ☎042-739-8155

QRコード

松蔭大学 観光文化学部

「もてなしのこころ」を学び観光業界のリーダーを養成する。

本学の観光文化学部では、観光会社や企画会社に旅行プランの企画立案などに携わる人材養成の「観光経営系」、ホテルや旅館などで旅人の受け入れおもてなしなどに携わる人材養成の「サービス経営系」、観光での地域振興のために管理運営・企画立案などに携わる人材養成の「地域観光政策系」の3領域を学びます。

平成24年度入試日程

AO入試
 登録期間 H23.8.1(月)~10.12(水)
 合格発表日 H23.11.18(金)

推薦入試
 出願期間 H23.11.1(火)~11.9(水)
 窓口受付 H23.11.10(木)、11(金)
 試験日 H23.11.12(土)
 合格発表日 H23.11.18(金)

オープンキャンパス日程

7/9(土)	7/23(土)	8/6(土)	8/20(土)	8/27(土)
--------	---------	--------	---------	---------

■集合場所 厚木ステーションキャンパス (小田急線厚木駅前) TEL. 046-296-1511
 ■開催場所 厚木森の里キャンパス

観光文化学科、経営法学科(新設)、生活心理学科(新設)、ビジネスマネジメント学科、異文化コミュニケーション学科

(お問い合わせ先) 厚木森の里キャンパス 広報部 TEL. 046-247-1511

Toyo University **125th Anniversary** **東洋大学** TOYO UNIVERSITY
 国際地域学部 国際観光学科

東洋大学は2012年に創立125周年を迎えます

国際的な視野で観光を総合研究。伝統文化やホスピタリティなどの理解から実践まで広く学べます。東洋大学では、創立125周年を機会に国際社会で活躍できる人材育成を行います。

国際地域学部国際観光学科
 1963年に日本で初めて短期大学観光学科として誕生し、2001年新たに4年制大学の学科としてスタートしました。創設以来50年近くにわたり社会に送り出した多数の卒業生は、現在観光業界の第一線で活躍しています。

国際飲料研究(小池ゼミ) ハワイ研修(森下ゼミ)

お問い合わせ
 〒112-8606 東京都文京区白山5-28-20
 ☎03-3945-7571(広報課) http://www.toyo.ac.jp

QRコード