る魅力の体験メニュー

の提案に注力

している。

目然環境や第

次産業、

「成長を実感でき

希望に沿う柔軟な姿勢で

化では、教育的視点か

いる。メニュ

ある学校の生徒アンケ

満足度95%の

水軍文化など多彩な素材

リングは爽快そのもの。

々を眺めながらのサイク られている。ング」だ。瀬戸内海の島 と文学のまち

と文学のまち」として知

歴史的、文化的資源が町

イク」と、

じめとする文人ゆかりの

俳人正岡子規をは

文学のまちとし

最高峰の石鎚山まで一望

らは、瀬戸内海や西日本

32 次の勝山

する旅」をコンセプト 受け入れで「生徒が成長

いる。

同時に、

学校の

柑橘産業や歴史・文化と、日本最古の湯・道後温

泉や日本最後の完全な城郭を有する松山城などの

「教育」という視点から改めて洗い

いる。

瀬戸内海ゾ

国産農産物の凄さを学

海道。今治へは、松山市道を結ぶ瀬戸内しまなみ

愛媛県今治と広島県尾

物館。海原を自在に駆け

ックでの三つ星最高評価

や映画「千と千尋の神隠

し」の油屋のモデルとし

めぐった村上水軍の貴重

瀬戸内海に浮かぶ中

内から車で1

時間。ここ

本の水軍文化が学べる。

ても有名だ。

みかんの島・中島

みかん王国・愛媛ナ

から始まる定番のメニュ

松山・道後ゾーン

大平山城に数えられる松

市の中心部に聳

城については、

日本三

松山市は「いで湯と城

えている。 山城が、

本丸のある標

は

ざまな展開につながって

もある。

しまなみ海道満喫体験

る。島内の村上水軍博物

自然の力や雄大さに触れ 瀬戸内の急流を体感し、

の道後で日本最古の湯と

いる。

呼ばれる「道後温泉本館」

ミシュランガイドブ

水軍の里・大島

館は、

日本唯一の水軍博

採択など、旅行後のさ授業での体験メニュー

の

ほか、生徒が協力して行

る。体験では、

観潮船で

をしていない源泉・

べることもできる。このキューで一緒に焼いて食

る大島では、

昼食の海鮮

国四国エリアの第一

ーベキュ

選ばれて、

いる。

加水加温

モデル

コ |

ス

旅行後のさま

う地引網の体験メニュ

風光明媚な瀬戸内海の風土が育んだ、

全国有数の

れあい」をテーマに、

日本のエーゲ海と称される

愛媛県松山市は、

「ほんもの体験」

「交流・ふ

さらに、

修学旅行を通し

て始まった学校間交流、

邪	2110万	第3種郵便物認可			
費用内訳(生徒1人あたり)					(円)
項目 設置者		国立	公立	私立	全体
総費用		82, 039	58, 497	86, 304	61, 475
	交通費	40, 358	25, 253	34, 438	25, 761
内	宿泊費	24, 295	19, 682	28, 493	20, 271
訳	体験学習費	5, 091	3, 874	6, 134	4, 575
	その他	12, 662	8, 812	15, 012	10, 340
1泊	当たり宿泊費	8, 605	9, 135	9, 498	9, 153

が移動した項目をみる どの見学が連続第 それ以外の内容で順位 史跡・文化財・寺社な 今回の調査結果では その結果、遺跡 位が京都府 位と ども農山漁村交流プロジ ェクト」の受け入れモデ 小学生を対象とした「子

全

旅行の実態は、昭和40年

代後半に主に関西地区を

そのなかで、史跡・町

み・産業遺産・博物館

内容」として分類した。

校行事としてで、学代に顕著になったが、学代に顕著になったが、学

は約半分の4・2%、伝どの見学などの歴史学習

回は17・0%だっ 旅行内容 組みを展開している。・ら沖縄県まで各地で取 児童、 0カ所にのぼる

%が今回は7・5%、 体験学習費は前回7・ 3 る農山漁村は、

は前回も今回も33・3%、 の人々との交流と触れ 学校が増加している。 験などを軸にさまざまな 取り組みを行ない、こう した地域を行き先とする をテーマに、暮られ さらに農林漁業体

生徒を受け入れ 北海道か 体験」は前回8位、 は13位と順位を下げた。 とした「料理・食品加工食作り体験などをはじめ 代表的なスポー 前回調査で25位の冬の 今回

16位だった。スキー -ツ体験ス その割合を「分類別旅行 を提案する地域もある。 察などを楽しむ体験活動 容や目的に重点をおき、 旅行内容を主な旅行内 冬の自然観 であった。 で全体の82・

回と同様に京都府。 宿泊地と形態 宿泊地の第1 1%を占め 位は、 5%とともにアップ。 回32・0%、2位の北海 都府で前回30・8%が今 構成比率は、 1位の京

と東京都内、

%以上を占めている。 長崎市内

調査の構成比率で比較す 「料理体験」は前

13・9%で第3位だった。 16・0%で第2位が今回 つの体験学習が順位 「スポ ここ数年は、 ツ体験」は前回 記の三

学校と受

% で第 1 は15・4%で第2位。 工芸など」 位だったが今 は前回25・

上位になった。 伝統

7%減少しているもの 前回の5・2%より0・ 全体としての傾向は

ほぼ変わらない 実施内容を今回と前回

は、

行事」のうちの「旅行 修学旅行にお 集団宿泊的行事」である

、亟りこ取り入れられ、普一の体験的な学習活動は積 「特別活動」の「学校置づけがなされている。 習指導要領でも大きな位 学習活動」を指し、新学 体験学習まとめ ここでいう体験学習 いわゆる「体験的な が果などりず、 や安全性の確保、費用する のでは、学習効果 の採 踏まえながら実施するこ を考慮し、 の学習活動との関連性、 と指摘されている。 ざまな問題や課題がある とが望まれる。 生徒の発達段階、日常 入れ地との間で、 地域の実情も 安全性など

週 光 濟

から体験学習を中心に要点を紹介する。 育旅行の実態を調査、 日本修学旅行協会(河上一雄理事長)は、 ・年度に実施された中学校の修学旅行調査 年報にまとめている。2 教

訪問・職場体験」は前

見学(前回調査は美術館

にある。スキ

-体験時間

以前より短い学校も

見学が6位、美術館などが、今回は博物館などのは前回の3位

増えつ

また、近年は、スキー、「えつつあるようだ。

、ミュージカル・美リケットの、平和学習が9・4%、一

下がり、8位の岩手県が回4位の千葉県は6位に

調査1

9%が今回2

のが農山漁村民泊で前

増加し

ドなどのほか

伝統文化・伝統芸能や祭

故の影響と考えられる。

前回5位の北海道

消えたのは震災と原発事

7%になった。

船中泊はすべて公立校

その8%は復路で行

り体験、美術館などの見

学,

コンサー

は2位、

われている

る。その他に、

宿坊や研修施設との回

の見学が16位だった。

環で行われて

いる「職場

一方、「博物館などを行なう地域が多い。

「博物館などの

ク時に比べ年々減少傾向

学旅行の実施校は、ピー

歴史学習

平和学習

もの作り体験

芸術鑑賞・体験

自然・環境学習

生業・くらし体験

奉仕・福祉体験

で微増、

日本旅館形態:

59・5%が今回60・

ると、

ホテル形態は前1

キャリア体験

スポーツ体験

宗教体験

学校見学

交流体験

その他

前回32・6%が今回31

7%で微減だった。

5位、キャリア教育の一

日本修学旅行協会

教育旅行年報から

分類別旅行内容

836

171

172

164 141

75

71

50

46

8

3 65

宿泊形態の構成比率

回調査と今回で比較な

また、国立と私立の一人調査とほぼ変わらない。 6円だった。 均額よりもマイナス95 立では前回調査の費用平 なっているのに対し、 費用の内訳構成比にも 公 体験」は前 統文化・伝統芸能や祭り 今回は7位。 件数は少ない

旅行費用の総額は、

今回は42・2%、宿泊費 い。交通 ぞれ順位を上げている。 「いなか暮らし体験」は 近年、 生徒を受け入れ、地域 修学旅行などの児童 の22位が18位にそれ 全国の農山漁村 ち体験、 体験、また郷土の伝統魚さばき体験やそば打

費は前回調査42・ 大きな変化はな

西洋かんじきといわれる に、雪上を楽に歩行する

、大自然との触れ合いノーシューを利用し シュー か暮ら が9・1

件の内、この五つの内容なお、回答数1810 境学習の分野が7・88% 環境学習などの自然・環 賞などの芸術鑑賞・体験 野外活動·

は、北海道や関東の学校も同じ理由。特に北海道 庫県が9位に上がったの 7位、10位以下だった兵 内に変更したためだ。 校のほとんどが、北海道で東北に出かけていた学

となった。

公共 年が85・2%、08年が が上がり全体で82・83 と、06年が92・1%、07 過去の実施率をみる

3%だった。

率だったが、今回は国立 台を割り70・4%の実 前回調査で初めて80 私立ともに実施す

り若干上がっている。

なって

いる。

たとない学習の機会」と

に注目も

		/L EA 24 33 ch 45
		体 験 学 習 実 施
順位 (前回)		体 験 学 習 内 容
***	,	
- 1	(3)	料理体験(そば打ち、お菓子作りなど)
2	(1)	伝統工芸、ガラス細工など、ものづく
3	(2)	スポーツ体験
4	(7)	焼き物、陶磁器の絵付けなど
5	(5)	坐禅、法話、講演など
6	(4)	農山漁村体験(酪農、植林などを含む)
7	(10)	染色、織物など
8	(9)	職業体験(企業訪問、職場見学、商人体
9	(6)	自然体験(洞窟探検、環境観察など)
10	(8)	芸術・文化体験 (演劇、音楽、絵画な
11	(11)	防災、福祉体験

班別自主行動

構成比 平均費用 (円) 166 17. 6 り体験 145 131 65 45 40 35 30 験など) 27 25 5

2, 229 15. 4 13. 9 4, 589 1, 665 6. 9 4. 8 998 4. 2 2, 987 1, 693 1, 254 2, 356 2. 9 2, 513 2, 173 2, 351 均費用は全体的に前回よ 位を占めている。また平 例として原爆ド

ばい、平和学習としてのに減少、関西圏はほぼ横 沖縄県、 爆体験の継承と伝承に取 縄での取り組みにスポッ このうち広島、 は定着。そして沖縄県の 子どもたちへの新たな被 前回より順位を上げた。 海洋博公園、 災の影響で首都圏は大幅 見学先 を当ててみる。 広島では、 長崎県、 次代を担う 国際通り 東日本大震 長崎、 味は何かを、 悲惨さを伝える活動を推 署名活動を行う地元高校 旅行生と高校生1万人 会議を開催するなど。 て、高校生の力で原爆の 生との交流などを通じ に中学生による被爆ピア 長崎では、 での演奏や子ども平和 中学の修学

展開している。一市民が主体的に ムを前 組みを展開している。 ともに学ぶ、新たな取りドなどを通して参加者と 学生などの若者グルー から捉えている。 味は何かを、生きる視点戦蹟が語りかける真の意 多くの戦争 壕のガ 地元大 観光

> 地域の未来を皆で見つめ直し 観光力を創造、発揮する時代

観光経済新聞がお手伝いし 全国で観光地活性化座談会を展開した実績は、比類ないものです

> お問い合わせ 観光経済新聞社・産業観光活性化支援室 E-mail:info@kankokeizai.com

座談会やシンポジウムの実施を通して地域にふさわしい方向を見出してください。

松山市は、

それらをアレンジして多

様なメニュー構成に努め

ーター船を使えば、 - ワンの柑橘の島

車で渡る「橋上サイクリ

進化

た教育メニ

た。瀬戸内と松山市の取り組みを中心に紹介する。

出し、磨きをかけ、差別化を図りながら組み合わ

最も注目される修学旅行先となっ

地域資源を、

り地域資源を磨き上げ 高い数値を上げてい 上陸できる。修学旅行生広島から約1時間で直接 の歓迎が待っている。 には、港で地元保育園児

投げ釣りを体験し、 た魚は昼食の海鮮バー 美しい姫ヶ浜ビー ほんもの体験だ。 での約8カ月間。 穫時期は10 の見分け方などを直接聞培の話やおいしいみかん 一緒に収穫する。

来たからこそ堪能できる ての味と香りは、中島に また、延長500以 摘みた

みかんの収穫体験で 農家の人たちから栽 から5月ま ランキング20



道後温泉が、人気温泉地られている。いで湯では 中に多く点在している。 同市には、教育素材と 学びの視点を取り入れた て文字に表す「俳句」

ものだ。実際のメニュ

松山ならではの「俳句吟行」を体験

はいく~松山城・句会ラ 験する「明治体感ー はいく~道後パワ イブ青春編~」や「松-トはいく~」などを用

ともに下がった。 分以内の距離にある。 後温泉と各施設は車で10 先として推奨している道 トに納まっている。宿泊まちの中心部にコンパク 宿泊施設の食事やも 席料理やお座敷のマナ

も体感する このうちプチ研修は、夕の体験メニュー「プチ研 食前後の時間を利用する もので約15分の研修。 会 ホテルスタッフが責任を なお、 の安全性は、

ポストに投句すると、後 俳句を商店街などの特設 して、散策中につくった して、散策中につくった ではの取り組みと はのを商店街などの特別 ベントも行っている。 ュースが贈られる特別イ 日、最優秀句にみかんジ 夜の体験メニュ 市職員や -協力-

松山市産業経済部観光·国際交流課

〒790-8571 愛媛県松山市二番町4-7-2 TEL089-948-6557 FAX089-943-9001 教育旅行専用HP

検索 おいでんか 松山

国実現は、地方(地域)か

広島(宮島・呉)-松山ルート テ品港 ・ ① 松山市街体験 ③しまなみ体験 ②中島体験班(80人 ③しまなみ体験班(40人) ④-1 砥部体験班(40人) 〜夕方〜 ⑤ホテル着(合流)→道後散策(200人) ④-2 大洲体験班(40人)

イク」と、事物を洞察しまち歩きを意味する「ご 付けたメニューがある。して「松山はいく」と い、交流をしながらの吟大学生や留学生とふれあ 意している。 また、 地元 も運行されているが、チャがある。同区間には定期便 な移動が可能になる。穏や高いコース設定、スムーズ 努めている。 様なモデルコース作りに取 例として「広島 さまざまだ。 れるには、 かで晴天率の高い瀬戸内海 (上図・200人モデル) 充実に

自由度の

ジングを満喫し、

学校では

松山入り。

帰りは、

瀬戸

で快適に約1時間のクル

や民泊体験を行った後に、

らの郷」で山村暮らし体験 位置する徳島県西部の「そ

なみ海道を利用し、帰路への資源が集約しているしま

地域

帰路へ

山入りした。生徒は、安全

用し、

宮島などから直接松

を渡り、四国

四国のほぼ中心にでは、明石海峡大橋

地域 行政

地域

のほか、

行体験もできる。 和文化や和の作法を体 色を生かしているのが、 の扱いと折り紙つきだ。一般旅行者と同等レベル てなしは、 宿泊施設や道後商店街と こうした道後温泉の特 修学旅行生も

一体になって開発した夜 のぶらり散策は、明治のいかのであると好評だ。 館をメー ている。

雰囲気が漂う道後温泉本 真や特別料金で乗車でき 本館前での集合写 ンに据えたメニ 明治の

松山市は、主要施設が

を学び

道後の両ゾ -ンも魅力的だ。

物園、伝統と文化や自然なく、環境学習の砥部動 なお、瀬戸内海、松持って確保している。 に触れる大洲など、周辺 , 一ンだけで , 内海、松山

効活用できたと好評だ。

こ 食育などで構成され 山口県東南部にあ 時間を有効に利 着くコース設定も可能だ。 なみ海道を利用

愛媛県外から松山市を訪 海路や陸路など わせたコース設定も可能 平和学習や民泊と組み合 多 験メニューにもなる。 は18校がチャ

なる移動でなく「瀬戸内海 %と計画が立てやすい。での催行率は、ほぼ10 ズ」という貴重な体 ター船を利 ている。 要が増え、それにも対応し

平和学習との組み合わせ需 コースもある。 漁業体験、民泊体験を行 最近は民泊体験や 船で松山へ入る

魚熊本倹、弓白本倹を言い、る周防大島でマリン体験や

用のモデ

産業

観光関連事業者だけの観光産業ではない 住民ホスピタリティなければ観光地ではない 地域内の一般産業も観光と無縁ではない

地域活性化シリーズ座談会資料(PDF版)はメールでご請求ください。 ご要望に応じて企画説明へ担当者派遣にも応じます。